**Evaluering af LEGO mindstorm-projekt i 6.a**

Bilag til registreringsark.

Det giver en god deltagelse for mange elever at:

* Arbejdet er forbundet med PC, som mange har god fortrolighed med.
* Programmeringssoftwaren har ligheder til anden elektronik, hvor man med fordel prøver sig frem, kan fortryde handlinger/gå tilbage og evt. søge hjælp i manual.
* Arbejdsmetoden tiltaler flere af de ikke-boglige drenge, i det det er forbundet med begrænset læsning, men med problemløsningskompetance og logisk tænkning.
* Opgaverne er meget konkrete, få fx robotten til at køre slalom om en række stole.
* Det tiltaler flere af drengene, at der er et konkurrenceelement i at fremvise og afprøve robotterne.
* Lys-, tryk- og lydsensorerne er fascinerende små teknologier der appellerer til kreativ tænkning og leg.
* Computer og LEGO-robot tiltaler elever med en taktil og kropskinæstetisk læringsprofil. Eksempelvis er konstruktion og bygning af LEGO-robotten med til at fastholde fokus.
* Opgaverne indbyder til makkerarbejde. Grupper på 3 kan dog gøre den tredje person passiv.
* Elever med svag logisk tænkning og general koncentrationsbesvær har det svært.